

**Воспитание патриотизма у военнослужащих:
зарубежный и отечественный опыт**

Аннотация. В статье рассматривается зарубежный и отечественный опыт патриотического воспитания молодежи, на примере крупных военных держав, таких как Соединенные Штаты Америки, Китайская Народная Республика, Российская Федерация. Авторами проводится анализ проблемы патриотического воспитания, сравниваются различные подходы к восприятию патриотизма.

Ключевые слова: патриотизм, патриот, патриотическое воспитание, военнослужащий, зарубежный опыт, отечественный опыт.

S. Y. Mishina, S. V. Fedorova

**Patriotic upbringing of military personnel:
foreign and domestic experience**

Annotation. The article deals with foreign and domestic experience of Patriotic upbringing of young people, using the example of major military powers such as the United States of America, China, and the Russian Federation. The authors analyze the problem of Patriotic upbringing and compare different approaches to the perception of patriotism.

Keywords: patriotism, patriot, Patriotic upbringing, military person, foreign experience, domestic experience.

Нет ни одной страны в мире, которая не уделяла бы внимания патриотическому воспитанию молодежи, так как патриотизм способствует сохранению и развитию государства, армии, личности. Его содержание и направленность определяются, прежде всего, историческими корнями, духовным и нравственным климатом в стране, питающими общественную жизнь всех поколений.

Само слово «патриотизм» происходит от греч. *patriotes* – соотечественник и *patris* – Родина, Отечество), однако в толковом словаре живого великорусского языка Владимира Даля патриотизм представлен как «любовь к Отчизне». По Далю, патриот – это любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник [1]. В Словаре русского языка С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой «патриотизм» – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу [2, с. 525].

Патриотизм – сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека, в его подсознании. Да и судят о патриотизме не по словам, а по конкретным делам каждого человека. Таким образом, патриот не тот, кто сам себя

так называет, а тот, кого будут чтить, прежде всего, его соотечественники [3]. Настоящий патриотизм в духовности и возникает он при знакомстве с историей страны, ее культурой, литературой, архитектурой. Истинный патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное, вплоть до самопожертвования служение Отечеству, которое по своей значимости уступает лишь Богу. Понятие «патриотизм» включает в себя три основных структурных компонента: патриотическое сознание, патриотическое отношение и патриотическую деятельность.

Патриотами не рождаются, формирование патриотизма происходит на всех этапах становления человека и воспитание этого чувства должно начинаться в семье, а далее осуществляться на всех уровнях развития личности: на уровне школы, государства, армии, университетов, общества. Ведь патриотизм – часть формирования и развития общества, становления гражданского самосознания нации.

В семье закладывается любовь к Родине, к своей стране, к ее истории, к ее героям, но при этом родители сами должны любить свою страну и быть ее патриотами. Государство контролирует воспитание патриотизма, исходя из собственных интересов, школа отвечает за популяризацию знаний в области национальной обороны в процессе обучения, обращает внимание граждан страны на значимость службы в армии; армия – отвечает за военную подготовку, популяризацию военной техники; общественные организации и средства массовой информации (СМИ) отвечают за пропаганду патриотизма, тем самым формируя нормы морали молодежи.

Обратимся к опыту патриотического воспитания ведущих военных держав современного мира – Китайской Народной республики (КНР), Соединенных Штатов Америки (США) и Российской Федерации (РФ) [4].

В КНР патриотизм раскрывается через понятие «дао» – путь. Это путь достижения любви к Родине. А любовь – это некое психическое состояние, путь к которому лежит через патриотическое воспитание [5]. Во многих официальных документах КНР говорится, что воспитание патриотизма должно осуществляться на всех уровнях образования от начальной школы до университетов. Таким образом, для формирования государственно-патриотического сознания у военнослужащих Народно-освободительной армии Китая (НОАК) необходимо пройти путь «дао» «через труд и обогащение культурных ценностей, недопущения этнического раскола и разделения страны, поддержание курса национальной политики государства, предотвращения вторжения на территорию, проявление героического сопротивления».

В США патриотизм воспитывается с детских лет. Программа воспитания двухуровневая: первый уровень охватывает учащихся школ, второй – студентов колледжей и университетов. Для учащихся школ на добровольной основе с 1910 года созданы и функционируют по настоящее время скаутские организации для детей 8-18 лет (раздельно для мальчиков (boyscout) и девочек (girlscout)). Филиалы скаутских организаций есть во всех штатах страны. Союз

скаутов возглавляется национальным комитетом, куда входят вооруженные силы, духовенство, благотворительные общества, представители деловых кругов, глава государства, который является почетным президентом союза. Со школами тесную связь поддерживают ветераны вооруженных сил различных войн. Ветеранских организаций в США большое количество, действуют они на общественных началах, но государство их поддерживает, финансирует, так как считается, что их деятельность помогает воспитанию гражданских и патриотических чувств.

В школах организованы юношеские курсы вневоинской подготовки младших офицеров резерва JROTC (Junior Reserve Officers' Training Corps) в рамках которых реализуется федеральная программа по подготовке младших офицеров запаса. Юноши, которые обучаются на этих курсах, имеют такие же звания, что и в вооруженных силах США, только с присвоением «кадет». О роли JROTC в воспитании патриотизма говорит то, что 40% от общего числа генералов армии США закончили эти курсы [6].

В более чем трехстах колледжах и университетах созданы курсы вневоинской подготовки офицеров резерва ROTC (Reserve Officer Training Course) с четырехлетним и двухлетним сроком обучения студентов, которые являются основным источником пополнения вооруженных сил офицерами. В качестве преподавателей привлекаются офицеры в отставке. По данным, опубликованным в прессе около 60-70% офицеров ВС США, закончили курсы ROTC [6].

В системе воспитания патриотизма в США важная роль отводится средствам воспитания: гражданской и военной печати, художественным и документальным фильмам, военно-исторической и мемуарной литературе, методическим разработкам, справочникам, плакатам, которые проходят жесткую цензуру Пентагона. Голливуд, СМИ и Пентагон работают в тесной связке, следуя концепции «превосходства американского образа жизни». Она возводит в ранг «самых передовых», принятые в США нравственные нормы, сложившийся национальный характер, традиции, формируя тем самым у американцев «религию американского образа жизни», требующую защиты, в том числе военной силой [7].

Правительство США вкладывает огромные деньги в развитие своих ВС: обучение, вооружение, рекламу службы в армии, заработную плату рядовому и офицерскому составу, поддержку ветеранов. В США считают, что религиозные убеждения наряду с физическим здоровьем и психологической устойчивостью являются важной предпосылкой формирования «сбалансированной личности», не подверженной социальным и психическим отклонениям. Поэтому огромное значение уделяется подготовке для ВС США капелланов (военных священников). Капелланы в ВС США представляют различные конфессии, что позволяет охватить весь личный состав и осуществить дифференцированный подход к военнослужащим разных вероисповеданий.

В американском обществе нет четких разделений между понятиями «воспитание» и «обучение». То, что в России понимается под «патриотическим воспитанием», в США обозначается, как «политическое образование», «формирование морального духа» [6, с. 174; 8]. Важнейшей задачей воспитательного процесса является формирование единства интересов США как государства и ВС США, гордость за принадлежность к США, к тому, что ты гражданин Америки. Поэтому вместо таких понятий, как «родина», «отчизна», чаще употребляются слова «эта страна», «Америка», «американский образ жизни». Американцы рассматривают свою нацию как фактор, обеспечивающий единство штатов. Концепция того, что у США «особая миссия в мире» служит обоснованием устремлений к мировому лидерству и гегемонии, веры в превосходство всего американского, тем самым формируя у граждан Америки ксенофобию. Данная концепция представляет американцев «избранным народом», осуществляющим под руководством «безгрешных лидеров» предначертанную судьбу США управлять всем миром «на его пути к Богу» [7]. Эта концепция используется для оправдания необходимости обеспечения национальных интересов США любыми, в том числе военными, средствами практически в любом регионе мира.

Журнал *Foreign Policy* пришел к выводу, что американский патриотизм является уникальным явлением. С одной стороны, американские патриоты и националисты никогда не апеллировали к своему расовому, этническому или географическому превосходству, на чем основан национализм, существующий в остальных странах мира. С другой стороны, суть американского национализма заключается в вере в превосходство американских демократических идей [9; 10]. Во многом это объясняется тем, что США достаточно молодое государство. В стране проживает большое количество наций, которые нашли здесь родину. В итоге такого воспитания, вырабатывается особое отношение ко всему американскому, верность своей стране независимо от того, права она или нет.

Таким образом, в США патриотизм есть все то, что попадает под понятие «американское», а значит – мое и его надо отстаивать. «American patriotism values each person's desire to pursue his or her own idea of happiness» («Американский патриотизм ценит стремление каждого человека следовать своей собственной идее счастья») [11].

В России патриотическому воспитанию молодежи всегда уделялось большое внимание. Страна прошла многовековую путь от племен, объединенных в княжества, Киевской Руси, Российской империи, Советского Союза до Российской Федерации.

На Руси первое упоминание о патриотизме встречается еще в летописях, в военно-исторических документах. С принятием православия (988 – 989 гг.) патриотизм рассматривался как верность ее сынов православной Руси. Времена правления Петра I – это эпоха державного (государственного) патриотизма, который выразился в служении Отечеству, в усердии, проявленном в делах

государственных, что являлось главной добродетелью того времени. В начале XVIII века понятие «государственный патриотизм» закреплён в «Уставе ратных и пушечных дел» и в «Уставе Морском». В середине XVIII века в «Инструкции пехотного полка полковнику» прослеживаются педагогические основы патриотического воспитания воинов. В конце XIX – начале XX веков в стране начинает утверждаться гражданский (либерально-государственный) патриотизм, которому были присущи следующие черты: свободолюбие, гражданственность, духовно-нравственная возвышенность, историческая преемственность, любовь к Родине, нетерпимость к национальной исключительности, неразрывная связь патриотизма с православием, существующей тогда государственностью и народностью, что выражалось в лозунге «За веру, царя и Отечество». Октябрьская революция и приход к власти большевиков усугубили противоречия в восприятии патриотизма. Большевики, как и многие другие социалисты, были одержимы идеей мировой революции. Патриотические настроения не вписывались в это мировоззрение, так как Отечеством для приверженцев идеи социалистической революции был весь мир. Перемены в официальной идеологии и пропаганде обозначились после XVII съезда ВКП (б), который прошёл в Москве с 26 января по 10 февраля 1934, получив название «Съезд победителей». Советский патриотизм стал важной и неотъемлемой частью идеологии [12, с. 142 – 145].

В современной России ведётся активная работа по воспитанию патриотизма у молодежи, что признают не только граждане нашей страны, но и других стран. Так, журналист китайского издания, «China news» Ван Лу в своем материале под громким названием «Воспитание боевого народа», ссылаясь на слова Президента России В. В. Путина, который неоднократно в своих речах заявлял, что в России «не может быть никакой объединяющей идеи, кроме патриотизма» пишет, что «патриотическое и нравственное воспитание стали основой национального возрождения современной России, что выражается в создании кадетских корпусов и военно-патриотических лагерей» [13], во многих школах созданы кадетские классы, «Юнармия», открываются специальные учебные заведения для детей, которые хотят связать свою жизнь с военными специальностями, в частности, речь идет и о четвертой, подписанной в 2016 году, программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (реализация программ началась с 2001 года), которая наращивает ряды патриотической молодежи России. В 2018 году в Вооруженных Силах Российской Федерации (ВС РФ) были созданы органы военно-политической работы. Необходимо отметить, что еще в 2010 году было сформировано управление по работе с верующими военнослужащими ВС РФ, одной из задач которого является участие в патриотическом и нравственном воспитании военнослужащих на основе духовных ценностей традиционных религий России.

В интервью корреспонденту газеты «Красная звезда» заместитель Министра обороны Российской Федерации – начальник Главного военно-

политического управления (ГВПУ) Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) генерал-полковник А. В. Картаполов сообщил, что «...на сегодняшний день «Юнармия» включает в себя более 276 тыс. человек. Юнармеец должен, прежде всего, научиться любить свою Родину. А для того, чтобы ее любить, надо знать ее историю, ее географию, ее великих людей, государственных деятелей, ученых, полководцев, артистов, деятелей искусства и т.д.» [14]. Исходя из этого, Министерство образования Российской Федерации предлагает с 2023 года, чтобы дети по окончании школы, кроме обязательных предметов по математике и русскому языку, сдавали историю как обязательный предмет. Позиция МО РФ такова, что большая часть юношей, достигших призывного возраста, либо будут поступать в военное училище, либо должны быть призваны в ВС РФ, чтобы отдать свой воинский долг [14].

В рамках программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» проведено несколько тысяч военно-патриотических мероприятий, сотни тысяч российских молодых людей сдали ГТО, созданы тысячи образовательных молодежных структур, занимающиеся патриотическим воспитанием. Огромную роль в этой работе по воспитанию патриотизма Правительство РФ отводит и МО РФ. В рамках патриотического воспитания молодежи в регионах скоро появятся учебно-методические центры военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе «Авангард», в которых будут реализовываться передовые педагогические идеи и образовательные технологии в сфере начальной военной подготовки будущих защитников Отечества. Авангард – это аббревиатура, которая расшифровывается как «Армейская воля, атака, напор, гордость, активность России, дозор». На территории Военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных Сил «Патриот» строительство такого центра уже началось 10 сентября 2019 года [15]. В самом парке «Патриот» уже проходят тематические выставки, демонстрации военной техники и оружия, имеется передвижной кинотеатр и тир, а также площадки, аналогов которым нет в мире. Это «Дом казака» и «Партизанская деревня», построенная к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, которые станут хорошей материальной базой для патриотического воспитания молодежи.

В образовательных учреждениях МО РФ за воспитание патриотизма, формирование военно-политического сознания и культуры, осознанного отношения к выполнению воинского долга, формирование у военнослужащих стремления к добросовестной высокоэффективной служебной и боевой деятельности, создание условий для удовлетворения военнослужащими духовных потребностей отвечают заместители начальников военных вузов по военно-политической работе.

В военно-политической работе основные усилия сосредотачиваются на формировании и развитии у личного состава понимания и поддержки государственной политики в области обороны и военной безопасности Российской Федерации, чувства любви и верности своему Отечеству – Российской Феде-

рации, ее истории, национальным, культурным и духовным ценностям, традициям ВС РФ, воинской чести и чувства достоинства, гордости за свою профессию и службу в ВС РФ, чувства личной ответственности за выполнение воинского долга [16].

С целью воспитания патриотизма, для обучающихся в образовательных учреждениях МО РФ организуются встречи с ветеранами, тематические вечера, концерты, посещение исторических музеев, экскурсии, участие обучающихся в поисковых отрядах по местам сражений и помощь в захоронении останков воинов, восстановление военной техники времен Великой Отечественной войны. Педагоги образовательных учреждений МО РФ организывают тематические вечера, викторины, научно-практические конференции, олимпиады по дисциплинам «История Отечества», «Военная история», тем самым помогают обучающимся познакомиться с военно-историческими событиями нашего Отечества, глубоко и основательно изучить боевые традиции ВС РФ. Яркие примеры героизма наших предков не оставляют равнодушными обучающихся. Поэтому важно, чтобы преподаватели на своих занятиях ссылались на произведения литературы, в которых описан патриотизм русского народа.

В ВС РФ огромная роль отводится средствам массовой информации как средствам воспитания патриотизма. Так у ВС РФ есть собственные СМИ – газеты («Красная Звезда», «На страже Родины» и др.), журналы («Военная мысль», «Армейский сборник», «Воин России» и др.), телеканал «Звезда», на котором транслируются новости, различные художественные и документальные фильмы и передачи, в которых рассказывается о войне, военной технике, истории вооружения, науке и т.д. СМИ поддерживают патриотический дух военнослужащих и тех, кто служит в отдаленных гарнизонах. На занятиях педагоги активно показывают документальные фильмы, отрывки из художественных фильмов, отрывки из новостей, в которых рассказывается о подвигах офицеров героев РФ.

Командиры и преподавательский состав в образовательных учреждениях МО РФ являются центральными фигурами в деятельности по воспитанию патриотизма. Они формируют своеобразную корневую систему индивида, ориентированную на такие ценности, как долг, ответственность, инициатива, умение доводить начатое дело до конца, предприимчивость, коллективизм и другие гражданские качества, характеризующие патриота. Воспитывая патриота, они указывают обучающимся на то, что все народы, проживающие на земле, имеют равные права и возможности. Каждый народ, каждая нация должны развиваться свободно, не ущемляя интересов и возможностей друг друга. Россия – страна многонациональная. Общность судьбы, общность целей, общность интересов делают российский патриотизм общенародным, интернациональным. Он свободен от национальной ограниченности, от преувеличения национальных особенностей, традиций, нравов. Патриотическое чувство, любовь к Родине, обычно сравнивают с чувством любви к родной матери, недаром в России существует понятие «Родина – мать». Именно в этом за-

ключается сущностное понимание русского, животворного патриотизма. Это священное чувство, своими истоками исходит из семьи, родных мест, где начиналась жизнь каждого из нас.

Офицерский состав Российской армии всегда являлся образцом высочайшей культуры. Во всем мире всегда ценили российского солдата за проявление величайшей человечности, строжайшей дисциплины, лояльного отношения к мирному населению. Российская армия нередко приходила на помощь другим народам в избавлении их от чужеземного ига, в выполнении миротворческих миссий, в проведении контртеррористических операций.

В образовательных учреждениях МО РФ ведется активная работа по формированию патриотизма по различным направлениям с использованием различных методов, средств и форм обучения. Ее успех зависит и от активности и инициативы руководящего состава, командиров подразделений, преподавателей данных учреждений.

Таким образом, воспитание гражданина и патриота – ведущая задача любой системы образования, любого государства. Эта работа целиком базируется на культурно – историческом подходе к личности, ее развитию на протяжении всей жизни. Патриотизм – важнейшее духовно-нравственное качество личности, способствующее сохранению государственной и общественной стабильности, независимости и безопасности государства и общества. Патриотизм как чувство единения человека со своей страной в минуты опасности для государства способствует мобилизации сил и средств.

Библиографический список

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://librebook.me/tolkovyi_slovar_jivogo_velikorusskogo_izyuka/vol1/16?mtr= (дата обращения 06.02.2020).

2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.litmir.me/br/?b=123940&p=1> (дата обращения 06.02.2020).

3. Государственно-патриотическое воспитание военнослужащих в военном вузе: учебно-методическое пособие/ Под. общ. ред. В. А. Зайцева. Воронеж: ВАИУ, 2009. 185 с.

4. Рейтинг: 20 самых сильных армий мира по версии Credit Suisse. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://medialeaks.ru/0510stas_20warlovers/ (дата обращения 04.02.2020).

5. Китайская национальная энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://ecph.cnki.net/Schresult.aspx> (дата обращения 04.02.2020).

6. Томилина С. Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся вузов США // Педагогическое мастерство: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2016 г.). М.: Буки-Веди, 2016. С. 174 – 178.

7. Мгимов Ю. Так их делают патриотами. О системе нравственного воспитания в США // Красная звезда. 2001. 14 марта. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://old.redstar.ru/2001/03/14_03/r_w31.html (дата обращения 04.02.2020).

8. Зарубежный опыт патриотического воспитания [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://vuzlit.ru/575609/sovershenstvovanie_sistemy_upravleniya_voenno_patriotic_heskim_vospitaniem_nizhnekamske(дата обращения 03.02.2020).

9. Robert D. Karlan. The Problem with Ratriotism Today. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://foreignpolicy.com/2017/02/01/we-must-reclaim-american-patriotism-from-leftists-and-from-trump/> (дата обращения 04.02.2020).

10. Журнал Foreign Policy. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://foreignpolicy.com> (дата обращения 04.02.2020).

11. Branches of the U.S. Government [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.usa.gov/branches-of-government> (дата обращения 08.02.2020).

12. Кузинец И. М. «Особенности российского патриотизма и его влияние на воспитание офицерских кадров. / Гражданственность и патриотизм в процессе обучения и воспитания в учебных заведениях: материалы Всероссийской науч.-практич. конф. // Под общ. ред. В. Н. Скворцова. СПб.: ЛГУ имени А. С. Пушкина, 2007. 268 с.

13. Китай похвалил РФ: «воспитание боевого народа» это «вставание с колен» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://regnum.ru/news/society/2367403.html>(дата обращения 08.02.2020).

14. Генерал-полковник А. Картаполов: «Патриотизм, государственность и духовность формируют моральный облик армии» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.patriot-expo.ru/2147/> (дата обращения 07.02.2020).

15. «Авангард» шагает по России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://zvezdaweekly.ru/news/t/201911211335-xfd9R.html> (дата обращения 08.02.2020).

16. Приказ Министра обороны Российской Федерации № 404 от 22.07.2019 г. «Об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации».